

ÖZET

Bu rapor, Sosyoloji Bölümünün 2025 yılını kapsayan iç değerlendirme sürecini bünyesinde barındırmaktadır. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme* ve *Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Hale Nur UYANIK (Sosyoloji Bölüm Başkanı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 04, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0462 455 1712

E -posta: halenuruyanik@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF); Trabzon Üniversitesinin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü, yaklaşık iki yıl sonra Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakat 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı’nın başından itibaren lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürmektedir. Bölüm, ilk defa 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır. Şu an birinci ve ikinci sınıf öğrencileriyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Sosyoloji, toplumsal alana sosyal teorideki eleştirel düşünme prensipleriyle bakan, toplumsal olay ve olguları toplumsal ilişkilere gömülü karakteriyle ortaya koyan ve analitik olarak analiz eden bir bilimdir. Bir bilimsel alan olarak sosyoloji, çok boyutlu olarak karmaşılaşan günümüz küresel dünyasını, hem dünya sisteminin siyasal ve ekonomik dinamikleriyle hem de gündelik etkileşim kalıpları çerçevesindeki görünümle tartışmaya açar, anlamlandırmaya çalışır. Sosyolojik sorgulama, bir yandan tarihsel ve toplumsal süreçlerin devlet, ulus, üretim yapılaşmaları ve kültürel sistemler gibi yapı düzeylerini analiz ederken; öte yandan da toplumsal grupların kültürel süreçlerle, simge ve sembol ağlarıyla sosyal inşasını ortaya koymaya çalışır.

Bireylere, içinde yaşadıkları ve deneyimledikleri sosyal düzenin kodlarını anlamlı çerçevelerle kavrama olanağı sunar.

Trabzon Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Lisans programının misyonu, öğrencilere, klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerinin kuramsal yaklaşım ve kavramsal çerçevelerini öğretme, içselleştirme ve pratik bakımdan kullanma olanağı sunmaktadır. Program, öğrencilerin sosyolojik düşünmenin temel ilkelerini yorumlayarak, yerel toplumsal gerçekliği evrensel değerlerle sentezleyerek anlamalarını hedeflemektedir. Sosyal gerçekliği, sosyoloji kuramının olanaklarını kullanarak, alan çalışmaları yoluyla keşfetmeleri amaçlanmakta, yaşadıkları toplum ve dünya sorunlarına yönelik duyarlılıkları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzün misyonları arasında, sosyoloji bölümünün gerekliliklerini yerine getiren teorik ve uygulamayı bir araya getiren, kendine has ve farklı düşünce biçimleri geliştirebilen, SPSS, JAMOVI ve MAQADA gibi uygulama becerilerini elde etmeleridir. Öte yandan ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal değişim ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirmek olmak üzere bölgemiz Trabzon ve çevresinde sosyolojik analizler yapabilen sosyolog adayları yetiştirmek.

Sosyoloji programında vizyonumuz, içerisinde yaşadığımız dünyayı anlamlandırabilen, yorumlayan, ülkesindeki ve dünyadaki toplumsal gelişme ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirebilmek, öğrencilerin kendilerini ve yaşamı tanımları için titiz bir müfredat sağlayarak, toplumumuzun bilgili, çok yönlü ve etkili üyeleri olma yolunda onlara destek olmaktır. Öte yandan bölümümüz vizyonu sosyoloji eğitiminin sağladığı becerilerin tamamını öğrencilerine aktarmaktır. Ayrıca içerisinde yaşadığımız dünya ve toplumumuzu anlamak için bilimsel projeler ve araştırmalar geliştirebilen sosyologları alana kazandırmaktır. Öğrencilerimizin daha yenilikçi, kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarına yardımcı olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. _1: organizasyon şeması](#)

[\(2\)A.1.1. _2: organizasyon şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümün kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. _1: Bölüm komisyonları](#)

[\(2\)A.1.2. _2: Yönetim şeması](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. _1: Bölüm Komisyonları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreç ve yöntemler elektronik ortamda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Bölüm web sayfası](#)

[\(2\)A.1.5. 2: Sosyoloji web sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon, vizyon ve politikaları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Sosyoloji Bölüm vizyon- misyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.2. 1: Katalog](#)

[\(2\)A.2.2. 2: stratejik plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır. Kurumun performans sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölüme ait bilgi yönetimi söz konusu değildir. Kurumun bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.1. 1: Kurum ubys sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölüme ait insan kaynakları yönetimi söz konusu olmayıp kurumun insan kaynakları yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2. 1: Personel yönetimi mevzuat](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Sadece iş akışı söz konusudur

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: İş akışı](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Süreç yönetimi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde paydaşların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Dış paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 2: İç Paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 3: Dış Paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 4: İç Paydaş](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.2. 1: Genel memnuniyet raporu](#)

[\(2\)A.4.2. 2: Ders Programı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm bünyemizde Sosyoloji Bölümü Mezun İzleme Koordinatörlüğü Komisyonu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Mezun İzleme Komisyonu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1. 1: Uluslararasılaşma komisyonu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümde sadece uluslararasılaşma süreçlerine yönelik bir komisyon oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2. 1: Uluslararasılaşma kaynakları](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. _1: ders program taslağı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. _1: Programın ders dağılım dengesi](#)

[\(2\)B.1.2. _2: ders programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.3. _1: Ders kazanım program çıktıları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.6. _1: Eğitim ve öğretim

(2)B.1.6. _2: Eğitim öğretim etkinliği

(2)B.1.6. _3: Oryantasyon etkinliği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1. _1: öğretim yöntem ve teknikleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme Değerlendirme Faaliyetlerinde Takip Edilecek İlkeler Genel İlkeleri fakülte sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2. _1: Ölçme değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birim/Bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerine bakıldığında genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün gelişmeye en açık olduğu nokta ise akademik kadro konusunda yetersizliğin giderilmesidir. Yetersiz akademik kadrodan sebep akademik yayın ve performans açısından da bölüm bu noktada daha fazla ilerleme göstermesi gerekmektedir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçleri noktasında bölüm içi yönetim ve komisyonların oluşturulmuş olası bunlara web sayfasında yer verilmesi kanıtlarla sunulmuştur. Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme kapsamında bölüm bilhassa Sosyolojik Düşünce Kulübü ile seminer konferanslar düzenlemiştir, bunun yanı sıra bölüm öğretim üyeleri konferans, seminer ve bilimsel yayınları ile eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir. Toplumsal Katkı sürecinde bölüm, kulüp ile işbirliği halinde ileriye yönelik topluma hizmet ve gönüllülük çalışmalarını gerçekleştirecektir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

04.01.2026

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık

Bölüm Başkanı