

Bu rapor, Sosyoloji Bölümünün 2024 yılını kapsayan iç değerlendirme sürecini bünyesinde barındırmaktadır. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Hale Nur UYANIK (Sosyoloji Bölüm Başkanı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 04, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0536 038 50 57

E -posta: halenuruyanik@trabzon.edu.tr

Zeynep AKTAŞ (Sosyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 04, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0544 288 19 61

E -posta: zeynepaktas@trabzon.edu.tr

Tarihsel Gelişimi:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF); Trabzon Üniversitesinin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü, yaklaşık iki yıl sonra Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakat 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürmektedir. Bölüm, ilk defa 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır. Şu an birinci ve ikinci sınıf öğrencileriyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sosyoloji, toplumsal alana sosyal teorideki eleştirel düşünme prensipleriyle bakan, toplumsal olay ve olguları toplumsal ilişkilere gömülü karakteriyle ortaya koyan ve analitik olarak analiz eden bir bilimdir. Bir bilimsel alan olarak sosyoloji, çok boyutlu olarak karmaşıklaşan günümüz küresel dünyasını, hem dünya sisteminin siyasal ve ekonomik dinamikleriyle hem de gündelik etkileşim kalıpları çerçevesindeki görünümle tartışmaya açar, anlamlandırmaya çalışır. Sosyolojik sorgulama, bir yandan tarihsel ve toplumsal süreçlerin devlet, ulus, üretim yapılaşmaları ve kültürel sistemler gibi yapı düzeylerini analiz ederken; öte yandan da toplumsal grupların kültürel süreçlerle, simge ve sembol ağlarıyla sosyal inşasını ortaya koymaya çalışır. Bireylere, içinde yaşadıkları ve deneyimledikleri sosyal düzenin kodlarını anlamlı çerçevelerle kavrama olanağı sunar.

Trabzon Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Lisans programının misyonu, öğrencilere, klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerinin kuramsal yaklaşım ve kavramsal çerçevelerini öğretme, içselleştirme ve pratik bakımdan kullanma olanağı sunmaktadır. Program, öğrencilerin sosyolojik düşünmenin temel ilkelerini yorumlayarak, yerel toplumsal gerçekliği evrensel değerlerle sentezleyerek anlamalarını hedeflemektedir. Sosyal gerçekliği, sosyoloji kuramının olanaklarını kullanarak, alan çalışmaları yoluyla keşfetmeleri amaçlanmakta, yaşadıkları toplum ve dünya sorunlarına yönelik duyarlılıkları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzün misyonları arasında, sosyoloji bölümünün gerekliliklerini yerine getiren teorik ve uygulamayı bir araya getiren, kendine has ve farklı düşünce biçimleri geliştirebilen, SPSS, JAMOVI ve MAQADA gibi uygulama becerilerini elde etmeleridir. Öte yandan ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal değişim ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirmek üzere bölgemiz Trabzon ve çevresinde sosyolojik analizler yapabilen sosyolog adayları yetiştirmek.

Sosyoloji programında vizyonumuz, içerisinde yaşadığımız dünyayı anlamlandırabilen, yorumlayan, ülkesindeki ve dünyadaki toplumsal gelişme ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirebilmek, öğrencilerin kendilerini ve yaşamı tanımları için titiz bir müfredat sağlayarak, toplumumuzun bilgili, çok yönlü ve etkili üyeleri olma yolunda onlara destek olmaktır. Öte yandan bölümümüz vizyonu sosyoloji eğitiminin sağladığı becerilerin tamamını öğrencilerine aktarmaktır. Ayrıca içerisinde yaşadığımız dünya ve toplumumuzu anlamak için bilimsel projeler ve araştırmalar geliştirebilen sosyologları alana kazandırmaktır. Öğrencilerimizin daha yenilikçi, kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarına yardımcı olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sosyoloji Bölümünün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını temin eden süreçlerle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması, Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 13. maddesi uyarınca belirlenmiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: yönetim](#)

[\(2\)A.1.1. 2: akademikkurul](#)

A.1.2. Liderlik

Sosyoloji Bölümünde, liderlik oluşmuş; bölüm başkanı ve yardımcısı kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı içerisindedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: yönetim](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sosyoloji Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki değişimleri takip etmekte, ortaya çıkan değişimlere misyon, vizyonu ve stratejik amaçlar doğrultusunda tepki vermektedir. Bölümün kurumsal

dönüşüm kapasitesi kurumla eş değer zemindedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: kurumsal dönüşüm](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sosyoloji Bölümü, yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Bölümün iç kalite güvencesi mekanizmaları, birim komisyonuna bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. 1: iç kalite güvenlik](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sosyoloji Bölümünün faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri bölüm sayfasında yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: haberler duyurular](#)

A.2. Misyon ve Stratejik AmaçlarA.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sosyoloji Bölümünün misyonu ve vizyonu belirtildiği üzere internet sitesinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: misyon vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sosyoloji Bölümünün misyon ve vizyonları tanımlanmasına rağmen, stratejik hedef ve amaçları oluşturulmamıştır. Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana uymaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3. 1: performans_yönetim](#)

A.3. Yönetim SistemleriA.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Sosyoloji Bölümünde öncelikli kriter eğitim olup yetkinliklerin artırılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu hedef, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumaktadır. Ancak, bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler henüz olgunlaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sosyoloji Bölümünde öncelikli kriter eğitim olup yetkinliklerin artırılması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu hedef, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumaktadır. Ancak, bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler henüz olgunlaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Sosyoloji Bölümünde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi, birimin bünyesinde yer aldığı Rektörlük makamı tarafından icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Sosyoloji Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığı için eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler henüz tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4._1: süreç_yönetimi](#)

A.4. Paydaş KatılımıA.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde, paydaşların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi süreçleri hazırlık aşamasındadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Sosyoloji Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığı için henüz öğrenci geri bildirimleri söz konusu değildir. Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Sosyoloji Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığı için mezun öğrencisi henüz söz konusu değildir. Ancak bölüm bünyesinde Sosyoloji Bölümü Mezun İzleme Koordinatörlüğü Komisyonu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3._1: mezun_ilişkileri](#)

A.5. UluslararasılaşmaA.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sosyoloji Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başladığından uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik sadece bölüm bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1._1: uluslararasılaşma](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak henüz söz konusu değildir .

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde uluslararasılaşma performansı, sadece akademik yayınlar doğrultusunda mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: Uluslararasılaştırma](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve GüncellenmesiB.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Sosyoloji Bölümü, ilk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlamış, ilgili lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: Program tasarım](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Sosyoloji Bölümünün ders dağılımındaki ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış; öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak ders dağılımı gerçekleştirilmiştir. Programa mesleki dersler yanında öğrenciye farklı disiplinleri tanıma şansı verecek dersler eklenmiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. 1: program_ders dağılımı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İlk defa 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Sosyoloji Bölümü programındaki derslerin 1 ve 2. dönemlerdeki öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları metrisle gösterilip ilan edilmiştir. Ayrıca, kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyede gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3._1: kazanım](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4._1: ders_tasarımı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sosyoloji Bölümünde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreci üzerine herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen başta Bilgi Yönetim Sistemi olmak üzere, herhangi bir sistem söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sosyoloji Bölümünde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi birim bazında oluşturulmuş komisyonlarla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6._1: eğitim_öğretim süreçleri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sosyoloji Bölümünde, öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla temellendirilmiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1. 1: öğretim_yöntem teknikleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Sosyoloji Bölümünde, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimi, bölüm bazında oluşturulmuş komisyonlarla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2. 1: ölçme değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sosyoloji Bölümünde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi kurumca belirtilen düzeyde gerçekleşmektedir. Bölüm bazında bir sistem mevcut değildir

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sosyoloji Bölümünde mezun öğrenci söz konusu değildir. Ancak, kurumda kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma eki de verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sosyoloji Bölümü, 2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Şu anda 30 kişiden oluşan birinci sınıf öğrencileri ve 30 kişiden oluşan ikinci sınıf öğrencileri bulunmaktadır. Bölümümüzün fiziksel altyapı hususunda kendine ait bir katı mevcut olmayıp eğitim-öğretimin yapılacağı tek bir sınıfta söz konusudur. Öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı noktasında, bölüm öğrencilerinin araştırma yapacakları kütüphaneleri söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: akademik_destek](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2024-2025 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Sosyoloji Bölümünde çalışma alanları hususunda gerekli fiziki altyapı henüz söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Sosyoloji Bölümünde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar henüz bulunmamaktadır. Sadece bölüm özelinde değil, kurum düzeyinde üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyoloji Bölümünde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği imkanları mevcut değildir. Bölümde, ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim KadrosuB.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sosyoloji Bölümüne Üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme yönergesine göre atama yapılmaktadır. Bu sebepten bölüm, kurumun yönergesine tabidir (bk. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyoloji Bölümünde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sosyoloji Bölümünde teşvik ve ödüllendirme temelinde bir sistem mevcut olmayıp kurumun izlediği mekanizmaya uyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma KaynaklarıC.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sosyoloji Bölümünde araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda oluşturulmuş bir mekanizma söz konusu olmasa da kurumun geliştirmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Bölüm, kuruma tabidir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Sosyoloji Bölümünün yüksek lisans, doktora programı ve doktora sonrası imkânları mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve DesteklerC.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyoloji Bölümünde doktorasını tamamlamış üç öğretim üyesi söz konusudur. Ayrıca akademik personel 1 doçent ve 2 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Bölüm, kurumun araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler politikasına tabidir. Bölümde, her öğretim üyesi kendi akademik gelişimi temelinde bireysel çalışmalar yapıp uluslararası yayınlar ortaya koyarak bölüm özelinde kuruma katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1._1: araştırma yetkinlikleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2023-2024 Öğretim Yılı Güz döneminde öğrenci alımına başlayan Sosyoloji Bölümünde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri şu aşamada söz konusu değildir. Bölüm, üç öğretim üyesiyle lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlere odaklanmıştır. Bölüme yapılacak yeni atamalarla ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri noktasında gelişmeler olacaktır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma PerformansıC.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümden ziyade, kurumda akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Akademik Performans Veri Sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır (bkz. TRÜ Performans Veri Sistemi).

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı KaynaklarıD.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir yapılanması söz konusu değildir. Bölüm, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir. Nitekim bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ fakültemiz toplumsal katkı komisyonuna üyedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

Bölümde, kurumda toplumsal katkı çalışmaları kapsamında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar mali ve fiziksel yönler bölüm bünyesinde yer almamaktadır. Sadece insan gücü noktasında bölüm bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin şahsi çabaları söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı PerformansıD.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde, ilgili başlık içerisindeki performansı izleyecek ve değerlendirecek bir sistem söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu başlık altında Sosyoloji Bölümü, liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları değerlendirilmesi yapılmıştır.

● LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER:

Sosyoloji bölümü 2023- 2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz, Genel Sosyoloji ve Metodoloji, Uygulamalı Sosyoloji, Kurumlar Sosyolojisi ve Toplumsal Yapı ve Değişim Ana Bilim Dallarından oluşmaktadır. Bölümümüzde şu an Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalında 1 Doçent, Uygulamalı Sosyoloji Anabilim dalında 1 Doktor Öğretim Üyesi ve Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalında 1 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalında Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölüm, Başkan ve Başkan Yardımcısından oluşup iş akışlarının göstergesi belirlenmiştir. Bölümde liyakat ve eşitlikçi yaklaşıma dayalı bir liderlik ve yönetim anlayışı yerleşmeye başlamıştır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Daha önce bahsedildiği üzere, 2023- 2024 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Döneminde ilk defa öğrenci alımıyla lisans eğitimi başlamıştır. Bölümde üç anabilim dalında öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi bulunmanın yanı sıra Toplumsal Yapı ve Değişim Ana Bilim Dalında Öğretim Üyesi bulunmamaktadır. Bölümün daha etkin olması adına Toplumsal Yapı ve Değişim Ana Bilim Dalına öğretim üyesinin alınması ile etkin hale getirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, öğretim planının sürdürülebilirliği açısından şu anda dış birimlerden yapılan görevlendirmelere bağlı bölümün kendi elemanlarına ihtiyacı vardır. Öte yandan üç anabilim dalında araştırma görevlisinin olmaması akademik süreçlerin işleyişinde aksaklıklara neden olmaktadır. Bu yönüyle, hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından ilgili ana bilim dallarına atamalar yapılması elzemdir. Yönetim mekanizması açısından şu an sadece 3 ana bilim dalında öğretim üyesinin olmasına rağmen akademik kurulların bölüm adına alınacak kararlarda çoğunluk ilkesini tam olarak karşılamamaktadır. Bölüm akademik kurulunda farklı fikirlerin tartışılıp ortak bir paydada buluşulması gereklidir. İfade edilen tüm bu mücbir sebepler, bölümün geliştirilmeye açık yönüdür.

ONERILER:

Yukarıda da bahsedildiği üzere, sağlıklı karar alabilme ve uygulama mekanizması açısından hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından Toplumsal Yapı ve Değişme Ana Bilim Dallarında akademik personel ihtiyacı vardır. Öte yandan bölümdeki 3 Anabilim Dalına araştırma görevlisine ihtiyaç olduğu anlaşılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER:

Sosyoloji Bölümü, lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölüm, her ne kadar yeni kurulmuş olsa da genç ve dinamik ekibi sosyoloji alanındaki yenilikleri takip etmekte öğrencilerle paylaşmaktadır. Sosyoloji bölümü öğretim üyeleri Türkiye' nin farklı üniversitelerinden lisans ve lisansüstü eğitimlerini almışlardır. Bu farklılıkların öğrencilerin farklı sosyoloji gelenekleriyle tanışmasını sağlamanın yanı sıra bölümü akademik yönden güçlendirmiştir. Öte yandan tüm bu farklılıklar, eğitim-öğretim yönünden öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sunacaktır. Öğrencilerin aktif bir şekilde katıldığı Sosyolojik düşünce kulübü aktiftir. Akademik kadro noktasında ise, doktoralarını Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Maltepe Üniversitesi gibi seçkin kurumlarda tamamlayan bölüm öğretim üyeleri akademik yönden gelişkin ve olgun bir seviyedir.

ULUSAL VE ULUSLARARASI YAYINLAR

Makale	AHCI	ESCI, SCOPUS	TR DIZIN
			2
Kitap	Uluslararası Yayınevinden Çıkan Özgün Kitap	Uluslararası Yayınevinden Çıkan Özgün Kitap Bölümü	
		3	
Tebliğ	Uluslararası Katılımlı Tam Metinli Bildiri		
	4		

Tablo 1. Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Performansı-2024

Tablo 1'de görüleceği üzere, bölüm öğretim üyelerinin 2024 yılında makale ve tebliğ kategorilerinde eserler ortaya koyduğu görülmektedir. Akademisyenlerimiz eğitim süreci kapsamında ciddiyle akademik çalışmalarını devam ettirmektedir. Bölümde akademik üretkenlik açısından yerleşmiş bir kurumsal kimliğin olduğu anlaşılmaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Sosyoloji Bölümünün geliştirmeye açık en temel yönü, Bölümün Toplumsal Yapı ve Değişim Ana Bilim Dalına öğretim üyesinin alınması ile etkin hale getirilmesi gerekmektedir. Hem eğitim-öğretim hem de yönetim açısından belirtilen ana bilim dallarına öğretim üyesi ve belirtilen alanlarda araştırma görevlilerinin alınması çok yönlülük ve farklı fikirleri dile getirme ve ortak karara varma noktasında elzemdir.

ÖNERİLER:

Sosyoloji Bölümünün özgün, kaliteli ve yeterli bir akademik seviyeye gelmesinde ana bilim dalı eksikliklerinin ve açık olan ana bilim dallarına öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin alımının tamamlanması etkili olacaktır. Hâlihazırda öğrencisi aktif olan bölüme daha fazla öğretim elemanı ihtiyacı gerekmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER:

İlgili başlığa uygun bir mekanizma bölümde söz konusu olmadığından, güçlü bir yön söz konusu değildir. Ancak öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme yönünde etkin olma noktasında çalışmalarının da başlayacağını söylemek mümkündür.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Bölüm düzeyinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine bir mekanizma söz konusu değildir. Ancak bölümün sahada daha aktif olması ve topluma katkı sağlaması adına STK ve Kalkınma Ajansları birçok Bakanlıklarla koordineli işler yürütmelidir.

ÖNERİLER:

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine yapılacak değerlendirmeler, Sosyoloji Bölümü bünyesindeki) ana bilim dallarına üçüne öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atamalarıyla netlik kazanacaktır. Eğitim-öğretime yakın bir zamanda başlamış, ana bilim dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi eksikliği olan bir bölümde, araştırma ve geliştirme süreçleri her daim bireysel kalacaktır. Bu sebepten eksik durumdaki ana bilim dallarına öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atamalarının yapılması elzemdir. Öte yandan araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirme üzerine yapılacak değerlendirmeler, belirtilen kurumlarla iş birliği süreci ile gerçekleşecektir

D. TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER:

Toplumsal katkı noktasında bölümümüz ve öğretim üyelerinin toplumsal katkıları aşağıdaki gibidir;

Toplumsal katkı noktasında Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK tarafından Karadeniz Teknik Üniversitesinde 22.05.2024' de "Yapay Zekâ ve Toplumsal Dönüşüm" konulu konferans vermiştir.

- <https://sosyoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2238/yapay-zeka-ve-toplumsal-donusum-konulu-konferans>

Toplumsal katkı noktasında bir diğer etkinliğimiz ise Fakülte Seminerlerimiz kapsamında 30.11.2024 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen Modernleşmemizde Sembolik Dönüşümler, Kültürel Yenilenme ve Gerilim Alanları Başlıklı sunumu ile Doç. Dr. Cem ÖZKURT yapmıştır.

- <https://insanvetoplum.trabzon.edu.tr/Haber/2888/fakulte-seminerlerimiz-dorduncu-oturumu-gerceklesti>

Toplumsal katkı noktasında bir diğer etkinliğimiz ise 26. 10.2024 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen Yapay Zekâ ve Toplumsal Dönüşüm Paneli Doktor Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK katılmıştır.

- <https://sosyoloji.trabzon.edu.tr/Haber/2729/yapay-zeka-ve-toplumsal-donusum-paneli-gerceklesti>

Toplumsal katkı noktasında bölümümüz kulübünün etkinliği kapsamında 16.12.2024' de Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bayram Sevinç "Dijital Çağda Toplumsal Gerçeklik ve Hakikat" başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir.

- <https://sosyoloji.trabzon.edu.tr/Haber/4038/dijital-cagda-toplumsal-gerceklik-ve-hakikat-soylesisi-gerceklesti>

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

Bölüm, kurumun toplumsal katkı sağlamak adına öğrenci kulübünün de aktifleştirilmesiyle seminerler, söyleşiler gerçekleştirmeyi planlamaktadır. Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi üzerine bir yapılanması söz konusu değildir. Bölüm, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi politikasını izlemektedir.

ÖNERİLER:

Toplumsal Katkı sürecinin yönetimi ve değerlendirilmesi, ancak diğer üniversiteler ve çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği sürecinde gerçekleşebilir. Toplumsal Katkı sürecinin yönetimi ve değerlendirilmesi, bölüme yapılacak atamalarla ortaya çıkan ekibin bireysel çabaları ve ikili ilişkileri temelinde atılacak adımlarla bölüm özelinde kurumu toplumla bir araya getirecektir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

17.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık

Bölüm Başkanı

OZET

Bu rapor, Sosyoloji Bölümünün 2025 yılını kapsayan iç değerlendirme sürecini bünyesinde barındırmaktadır. Raporun amacı, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümünün *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla göstermektir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Hale Nur UYANIK (Sosyoloji Bölüm Başkanı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 04, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0536 038 50 57

E -posta: halenuruyanik@trabzon.edu.tr

Zeynep AKTAŞ (Sosyoloji Bölüm Başkan Yardımcısı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok ZEMİN Kat Z 04, Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Posta kodu: 61335

Telefon: 0544 288 19 61

E -posta: zeynepaktas@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF); Trabzon Üniversitesinin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü, yaklaşık iki yıl sonra Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda kurulmuştur. Fakat 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Sosyoloji Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürmektedir. Bölüm, ilk defa 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alımına başlamıştır. Şu an birinci ve ikinci sınıf öğrencileriyle eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Sosyoloji, toplumsal alana sosyal teorideki eleştirel düşünme prensipleriyle bakan, toplumsal olay ve olguları toplumsal ilişkilere gömülü karakteriyle ortaya koyan ve analitik olarak analiz eden bir bilimdir. Bir bilimsel alan olarak sosyoloji, çok boyutlu olarak karmaşıklaşan günümüz küresel dünyasını, hem dünya sisteminin siyasal ve ekonomik dinamikleriyle hem de gündelik etkileşim kalıpları çerçevesindeki görünümle tartışmaya açar, anlamlandırmaya çalışır. Sosyolojik sorgulama, bir yandan tarihsel ve toplumsal süreçlerin devlet, ulus, üretim yapılaşmaları ve kültürel sistemler gibi yapı düzeylerini analiz ederken; öte yandan da toplumsal grupların kültürel süreçlerle, simge ve sembol ağlarıyla sosyal inşasını ortaya koymaya çalışır. Bireylere, içinde yaşadıkları ve deneyimledikleri sosyal düzenin kodlarını anlamlı çerçevelerle kavrama olanağı sunar.

Trabzon Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Lisans programının misyonu, öğrencilere, klasik ve çağdaş sosyoloji teorilerinin kuramsal yaklaşım ve kavramsal çerçevelerini öğretme, içselleştirme ve pratik bakımdan kullanma olanağı sunmaktadır. Program, öğrencilerin sosyolojik düşünmenin temel ilkelerini yorumlayarak, yerel toplumsal gerçekliği evrensel değerlerle sentezleyerek anlamalarını hedeflemektedir. Sosyal gerçekliği, sosyoloji kuramının olanaklarını kullanarak, alan çalışmaları yoluyla keşfetmeleri amaçlanmakta, yaşadıkları toplum ve dünya sorunlarına yönelik duyarlılıkları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzün misyonları

arasında, sosyoloji bölümünün gerekliliklerini yerine getiren teorik ve uygulamayı bir araya getiren, kendine has ve farklı düşünce biçimleri geliştirebilen, SPSS, JAMOVI ve MAQADA gibi uygulama becerilerini elde etmeleridir. Öte yandan ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal değişim ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirmek üzere bölgemiz Trabzon ve çevresinde sosyolojik analizler yapabilen sosyolog adayları yetiştirmek.

Sosyoloji programında vizyonumuz, içerisinde yaşadığımız dünyayı anlamlandırabilen, yorumlayan, ülkesindeki ve dünyadaki toplumsal gelişme ve dönüşümleri takip eden sosyolog adayları yetiştirebilmek, öğrencilerin kendilerini ve yaşamı tanımları için titiz bir müfredat sağlayarak, toplumumuzun bilgili, çok yönlü ve etkili üyeleri olma yolunda onlara destek olmaktır. Öte yandan bölümümüz vizyonu sosyoloji eğitiminin sağladığı becerilerin tamamını öğrencilerine aktarmaktır. Ayrıca içerisinde yaşadığımız dünya ve toplumumuzu anlamak için bilimsel projeler ve araştırmalar geliştirebilen sosyologları alana kazandırmaktır. Öğrencilerimizin daha yenilikçi, kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir gelecek için çalışmalarına yardımcı olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

(2) [A.1.1. 1: organizasyon şeması](#)

(2) [A.1.1. 2: organizasyon şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümün kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak uyumlu bir yönetim modeli ve idari yapılanması söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2) [A.1.2. 1: Bölüm komisyonları](#)

(2) [A.1.2. 2: Yönetim şeması](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. 1: Bölüm Komisyonları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreç ve yöntemler elektronik ortamda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. 1: Bölüm web sayfası](#)

[\(2\)A.1.5. 2: Sosyoloji web sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik AmaçlarA.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyon, vizyon ve politikaları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Sosyoloji Bölüm vizyon- misyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır. Bölüm, kurumun ortaya koyduğu stratejik plana tabidir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.2. 1: Katalog](#)

[\(2\)A.2.2. 2: stratejik plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır. Kurumun performans sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölüme ait bilgi yönetimi söz konusu değildir. Kurumun bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.1. 1: Kurum ubys sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölüme ait insan kaynakları yönetimi söz konusu olmayıp kurumun insan kaynakları yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2. 1: Personel yönetimi mevzuat](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Sadece iş akışı söz konusudur

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: İş akışı](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Süreç yönetimi](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde paydaşların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi söz konusudur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Dış paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 2: İç Paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 3: Dış Paydaş](#)

[\(2\)A.4.1. 4: İç Paydaş](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.2. 1: Genel memnuniyet raporu](#)

[\(2\)A.4.2. 2: Ders Programı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm bünyemizde Sosyoloji Bölümü Mezun İzleme Koordinatörlüğü Komisyonu mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Mezun İzleme Komisyonu](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1. 1: Uluslararasılaşma komisyonu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümde sadece uluslararasılaşma süreçlerine yönelik bir komisyon oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2. 1: Uluslararasılaşma kaynakları](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: ders program taslağı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2. 1: Programın ders dağılım dengesi](#)

[\(2\)B.1.2. 2: ders programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3._1: Ders kazanım program çıktıları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler, öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6._1: Eğitim ve öğretim](#)

[\(2\)B.1.6._2: Eğitim öğretim etkinliği](#)

[\(2\)B.1.6._3: Oryantasyon etkinliği](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümde Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1._1: öğretim yöntem ve teknikleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme Değerlendirme Faaliyetlerinde Takip Edilecek İlkeler Genel İlkeleri fakülte sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2._1: Ölçme değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı KaynaklarıD.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı PerformansıD.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Herhangi bir kanıt söz konusu değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birim/Bölümün güçlü ve gelişmeye açık yönlerine bakıldığında genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün gelişmeye en açık olduğu nokta ise akademik kadro konusunda yetersizliğin giderilmesidir. Yetersiz akademik kadrodan sebep akademik yayın ve performans açısından da bölüm bu noktada daha fazla ilerleme göstermesi gerekmektedir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçleri noktasında bölüm içi yönetim ve komisyonların oluşturulmuş olası bunlara web sayfasında yer verilmesi kanıtlarla sunulmuştur. Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme kapsamında bölüm bilhassa Sosyolojik Düşünce Kulübü ile seminer konferanslar düzenlemiştir, bunun yanı sıra bölüm öğretim üyeleri konferans, seminer ve bilimsel yayınları ile eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir. Toplumsal Katkı sürecinde bölüm, kulüp ile işbirliği halinde ileriye yönelik topluma hizmet ve gönüllülük çalışmalarını gerçekleştirecektir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

04.01.2026

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık

Bölüm Başkanı